

GRADO: NOVENO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:									
INFORMATICA: ¿Cómo trasversalizo las herramientas que presenta Excel en mi academia?									
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. - Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. - Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. - Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.				UNIDAD #01	CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: CONTENIDOS DE INFORMATICA: -Normas en la sala de sistemas -Repaso de los contenidos vistos en el año anterior así: -Manejo del correo institucional: aprender el código de contraseña en el cuaderno de informática -Manejo de la página web del colegio (reconocer las herramientas) -Creación de bases de datos. -Importación de datos. -Filtros, Filtros avanzados -Hipervínculos. -Macros.				
COMPETENCIAS DEL AREA									
1.Naturaleza y evolución de la tecnología y la informática: Comprender la esencia, el desarrollo histórico y las tendencias futuras de la tecnología y la informática. 2.Apropiación y uso de la tecnología y la informática: Desarrollar habilidades para utilizar de manera efectiva y ética diversas herramientas tecnológicas e informáticas en contextos cotidianos y académicos. 3.Solución de problemas con tecnología e informática: Aplicar conocimientos y habilidades tecnológicas para identificar y resolver problemas, satisfaciendo necesidades y deseos de manera innovadora. 4.Tecnología, informática y sociedad: Analizar y reflexionar sobre el impacto de la tecnología y la informática en la sociedad, considerando aspectos éticos, culturales y ambientales. 5.Ciudadanía digital: Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales y fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos.				COMENCEMOS REPASANDO Y NIVELANDO					
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA	SABER		HACER		SER
Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre.		Establece diferencias entre las diferentes fuentes de energía y su adecuado uso.		Crea bases de datos sencillas con información diversa.	Identificar y describir las funciones principales de programas como procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones.		Buscar, seleccionar y utilizar información de internet de forma eficiente y responsable.		-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.



MALLA CURRICULAR 2025

[illegible]



MALLA CURRICULAR 2025

[illegible]

